



ಮೈಸೂರ ಗೆಜೆಟ್.

ನಂ. 39.]

ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಫಾಯಿಸ್ ಆದ್ದು.

[ನಂ. 4.]

ಬೆಂಗಳೂರು, ಗುರುವಾರ, ಜನವರಿ ತಾ|| 28, ಸ್ವ 1904.

IIನ ಭಾಗ.

ಇಂಥ್ಯ ಗವರ್ನರ ಮೆಂಟ, ರೆಸಿಡೆಂಟರು, ಚೀಫ್ ಜಡ್ಜೀರು ವಗೈ ರೀರಿಂದ
ಕೊಡೋಣಾದ ಇಸ್ತಿಹಾರ್ ನಾಮಗಳು.

ಮೈಸೂರು ರೆವೆನ್ಯೂ ಸರ್ವೆ ಮತ್ತು ಸೆಟಲ್ಮೆಂಟ್ ಇಲಾಖಾ.

ಇಸ್ತಿಹಾರ್ ನಾಮ.

ತಾರೀಖು 11ನೇ ಜನವರಿ 1904.

ನಂ. 685, ಸಮಸ್ತ ಜನಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಮೂಲಕಾ ಫಾಯಿಸ್ ಮಾಡಲ್ಪಡುವದೇನೆಂದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯ
ಕೋರಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಕೀರ್ದ ಬಿಡು ಮತ್ತು ತಾವರಿಕೆ ಹೋಬಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಿಸರ್ವ್ ಕೋಸುಗಳ ಕ್ಷಿಪ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡುವವು.

ಜಿ. ಪಿ. ಗಾಂಧಿ,

ಸರ್ವೆ ಮತ್ತು ಸೆಟಲ್ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಷನರ್, ಮೈಸೂರು.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖಾ.

ನೋಟೀಫಿಕೇಷನ್, ಡಿ. ನಂಬರು 33.

ಬೆಂಗಳೂರು, ತಾರೀಖು 18ನೇ ಜನವರಿ ಸ್ವ 1904ನೇ ಇಸವಿ.

ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸುವ ಮದ್ದೆಗಿರಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ರಾಂಪುರದ ಗೆನ್ನೆ ಮೆಂಟಿ ಕನ್ನಡ ಗರಲ ಸ್ಥಾಪಿಸ ಕಮಿಟಿ ಮೆಂಬರ ಗ
ಳನ್ನು ನೋಕರಲ್ಪಡಿಸುತ್ತೆ.

ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್.

ಕೊರಗೇರ ಸಬ್ ತಾಲ್ಲೂಕು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಅಮಲ್ದಾರರು (ಎಕ್ಸ್ ಅಫೀಷಿಯೊ)

ಮೆಂಬರುಗಳು.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ರಾಂಪುರದ ಫಟೇಲ್ (ಎಕ್ಸ್ ಅಫೀಷಿಯೊ) | 6. ಮ\|\| ರ\|\| ಸಂಗೇ ನಾಗವ್ವನವರು |
| 2. ರಾಂಪುರದ ತ್ಯಾನ್ಸಾಭಾಗರು (ಎಕ್ಸ್ ಅಫೀಷಿಯೊ) | 7. " ಅಪ್ಪಣ್ಣಯ್ಯನವರು |
| 3. ಮ\|\| ರ\|\| ಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ಟರು | 8. " ಗೋಟಡಿಕ್ ನಾಗವ್ವನವರು |
| 4. " ನಂಜಯ್ಯನವರು | 9. " ರಾಂಪುರದ ಹೋಬಳಿ ಕನ್ನಡ ಬಾಲಕಾ ವಾಚಾಣಿ |
| 5. " ಬೆಂಗಳೂರು ಬಸವ್ವನವರು | ಲಾ ಡೆಪ್ಯುಟಿ (ಎಕ್ಸ್ ಅಫೀಷಿಯೊ) |

ನೋಟೀಫಿಕೇಷನ್, ಡಿ. ನಂಬರು 32.

ಬೆಂಗಳೂರು, ತಾರೀಖು 19ನೇ ಜನವರಿ ಸ್ವ 1904ನೇ ಇಸವಿ.

ಈಗ ಉಪರೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಕೃಷ್ಣಾಚಾರ್ಯರ ಲಘು ಭೂವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ರಘುನಾಥರಾಯರ ಭೂವಿವರಣೆ Iನ
ಭಾಗ ಇವುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಎಂ. ಬಿ. ಕ್ರೀನಿನಾಸ್ಯಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರ ಬಾಲ ಭೂವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ II-IIIನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ
ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ವರಾಕ್ಯುಲರ್ I-IIನೇ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ವಿಧಾಯಕ ಮಾಡಿಸುತ್ತೆ.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ

ಪ್ರಕಟಣೆ

D. ನಂ. 34

1904ನೆಯ ಇಸವಿ

ಮೈಸೂರು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್ ಬಾಲಕ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಇಯತ್ತೆಗಳು ಸಹಾಯದ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಚರಣೆಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ದ್ರವ್ಯ ಸಹಾಯದ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಸಂಸ್ಕಾರದವರಿಂದ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ತಕ್ಕ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್ ಬಾಲಕ

ವಿಷಯಗಳು	ಶೋಷಕ ಪ್ರೈಮರಿ.	
	ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	
	A.	B.
ದೇಶಭಾಷೆ - ಓದುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಕಾಗುಣಿತ; ಬಾಲಬೋಧೆ 1ನೇ ಘಟಕವನ್ನು ಓದುವುದು, ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದು. (6 ಆರ್ಥ ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)	ಬಾಲಬೋಧೆ 2ನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದು - ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಓದುವುದು; ಆರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿವರಣೆ, ಕುರಿತು ಕೇಳುವ ಗ್ರಂಥವಿವರಣೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (6 ಆರ್ಥ ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)
		(a) ಇಲಾಖೆಯ 1ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು; ಆರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿವರಣೆ, ಕುರಿತು ಕೇಳುವ ಗ್ರಂಥವಿವರಣೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (4 ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)
		(b) ದೊಡ್ಡ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಬರಹ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. (2 ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)
ಬಾಯಿಪಾಠ		ಸುಲಭವಾದ ಹತ್ತು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಪಾಠವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. [ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಬಂದು ಭಾಗ]
ಬರವಣಿಗೆ	ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. (6 ಆರ್ಥ ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)	ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಬರೆಯುವುದು. ಹಲಗೆಯಮೇಲೆಗಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲ ಪರಿಚ್ಛೇದಕೋದ್ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮೇಲಾಗಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರಗಳಿ ಬರಹ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರೆಯು ತೋರಿಸಬೇಕು. [ಇಲಾಖೆಯ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 1 ಮತ್ತು 2.] (4 ಆರ್ಥ ಘಟಕಗಳ ಕಾಲ)

ಇಲಾಖೆ.

ಪತ್ರಿಕೆ.

ಜನವರಿ 20ನೆಯ ತಾರೀಖು.

ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇವು ಸ. 1904ನೆಯ ಇಸವಿ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ, ಮುನ್ನಿಗಿಸಿರಬಹುದು, ದ್ರವ್ಯ

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಜನನಾಮಿನಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
ಪಾಲಕರಿಗೆ ಇಯತ್ತಿಗಳು.

ಅಪ್ರಕೃಷ್ಟವೂ.		ಲೋವರೆ ಸಕಂಡರಿ.	
2ನೆಯ ಇಯತ್ತಿ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ತಿ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ತಿ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ತಿ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>(a) ಇಲಾಖೆಯ 2ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಹುಟ್ಟುಹರಿದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಇಲಾಖೆಯ 3ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಎಂಬವರ 3ನೆಯ ಮತ್ತು 4ನೆಯ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು, ಮತ್ತು ನಾಮಪದಗಳು, ಪ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೇಹಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೈ ಬರಹದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಇಲಾಖೆಯ 4ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಎಂಬವರ 5ನೆಯ ಮತ್ತು 6ನೆಯ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ರೂಪನಿಷ್ಪತ್ತಿ, ಶಬ್ದಲಕ್ಷಣ, ವಾಕ್ಯಲಕ್ಷಣ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೈ ಬರಹದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.</p> <p>(1 ಘಂಟೆಯ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಲೋವರೆ ಸಕಂಡರಿ ಪರಿಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿರುವ ವಚನ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನೂ ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಾಷಾಶೈಲಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಕೈಬರಹದ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಧಾಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.</p> <p>(1 ಘಂಟೆಯ ಕಾಲ)</p>
<p>ಓದುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು.</p> <p>[ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಒಂದು ಭಾಗ]</p>	<p>ಓದುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು.</p> <p>[ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಒಂದು ಭಾಗ]</p>	<p>ಓದುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು.</p> <p>[ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಒಂದು ಭಾಗ]</p>	<p>ಲೋವರೆ ಸಕಂಡರಿ ಪರಿಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿಸಿರುವ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳು.</p> <p>[ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಒಂದು ಭಾಗ]</p>
<p>ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.</p> <p>[ಲೇಖನಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 3 ಮತ್ತು 4]</p> <p>(4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಸಣ್ಣ ಹೊರ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.</p> <p>[ಲೇಖನಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 5 ಮತ್ತು 6]</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮೋಡಿಯಾಕ್ಷರ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.</p> <p>[ಲೇಖನಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 7 ಮತ್ತು 8]</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಮೋಡಿಯಾಕ್ಷರ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>

ಲೋಕರ ಪ್ರಮಾಣ.

ವಿಷಯಗಳು.	ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.		1ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
	A.	B.	
ದೇಶಭಾವೆ ಅಕ್ಷರಸಂಯೋಜನ	ಹೇಳುವ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವ ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಭಾಷೆಗಳ ಕಾಲ)	ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಅರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಆರು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಭಾಷೆಗಳ ಕಾಲ)	ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಓದಲ್ಪಡುವ ನಾಲ್ಕು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. (4 ಅರ್ಧ ಭಾಷೆಗಳ ಕಾಲ)
ಮಕ್ಕಳರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಬಂಧನ	..	..	..
ಅಂಕಗಣಿತ	<p>ಬಂದರಿಂದ ಇವತ್ತೆ ಕವರೆಗೆ (a) ಬಂದರಿಂದ ನೂರರ ವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ (a) ಗಣನ (ಎಣಿಕೆ) (b) ಅಂಕ ಗಣನ ನೂರರಿಂದ ಬಂದರೆ ವರೆಗೂ ರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 16 x 16ರ ವರೆಗೆ ಬಂದನ. (c) ಅಂಕರಚನೆ, (d) ಅನುಲೋಮ ವಿಲೋಮಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಗೆ ಮಗ್ಗಿ, 40ರ ವರೆಗೆ ಸರ ಅಂಕಕರಣ, ಸಂಖ್ಯಾವರ್ತನ, (e) ಎಣಿಸುವುದು. (b) 2, 3, 4, 5 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಬಂದರಿಂದ ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಸಮಭೂಮಿ ಮತ್ತು 10 ಇನ್ನೂರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಅಂಕಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ, ದ್ವಿಗುಣ-ಗುಣಕಗಳ ಚಾಕುಗಳ 100ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, 6 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಗೋಲಿ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಅನುಲೋಮ ವಿಲೋಮಗತಿ ಗಿಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ</p>		

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪ್ರಮಾಣ.		ಲೋಕಾರ್ಥ ಸಂಕಂಡ.	
2ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಒದ್ದಲ್ಪಡುವ ಆರಂಭಿಕಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಒದ್ದದೆ ಇರುವ ಮತ್ತು ಪಾಠಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಚನಗ್ರಂಥದಿಂದ ಒದ್ದಲ್ಪಡುವ ಎಂಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಪಾಠಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಚನಗ್ರಂಥದಿಂದ ಒದ್ದಲ್ಪಡುವ ಎಂಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಹೇಳುವ ಎಂಟು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಆರಂಭಿಕವಾಗಿ 12 ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಚನಗ್ರಂಥದಿಂದ ಒದ್ದಲ್ಪಡುವ ಎಂಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
<p>(a) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸುಲಭವಾದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾಮವಚನಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾವಚನಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುವುದು; ಮತ್ತು ಕರ್ತೃಕರ್ಮಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (b) ಒಂದಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಪಂಡಿತ ಶಿಷ್ಯಚಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಕರಣಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಾಚಕಬೋಧಿನಿ ಪುಟಗಳು 100ರ 45ರ ವರೆಗೆ (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಒಂದಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಅಥವಾ ಸುಧಾರಣವಾದ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ನಂಜುಂಡಮಠನವರ ಲೇಖ್ಯೋದಿನಿ ರಾಶಿ ಹೇಳಿರುವ ಮೇರೆಗೆ—ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಮಾಚಾರದ ಕಾಗದಗಳು, ಅರ್ಜಿಗಳು, ರಾಜೀನಾಮೆ, ದರಖಾಸ್ತ, ಸಾಲದ ಪತ್ರ, ರಸ್ತೆ, ಗುತ್ತಿಗೆಕಾಗದ, ಕ್ರಯಪತ್ರ, ಭೋಗ್ಯಪತ್ರ, ಇವುಗಳಂಥ ಸುಧಾರಣವಾದ ಪತ್ರಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು; ಮತ್ತು ಅಂಚೆಯ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಟನ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ—ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಗದಗಳಿಗೂ ಅಂತರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಮೇಲುಬಿಡುವನ್ನು ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು; ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.</p> <p>(4 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಶಬ್ದಾರ್ಥ, ಪುಟಗಳು 1 ರಿಂದ 61ರ ವರೆಗೆ, ಮತ್ತು ವಾಚಕ ಬೋಧಿನಿ ಪುಟಗಳು 100ರ 75ರ ವರೆಗೆ. (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾಗದವನ್ನು ಗಲಿ, ಒಂದು ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಗಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಒಂದಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅಥವಾ 3ನೆಯ ಇಯತ್ತೆಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಮೇರೆಗೆ ಸುಧಾರಣವಾದ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಚಕ ಬೋಧಿನಿ. (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾಗದವನ್ನು ಗಲಿ, ಸ್ಥಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಗಲಿ, ವಸ್ತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗಲಿ, ಒಂದು ಸಂಗತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಲಿ; ಅಥವಾ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಗಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
<p>ಸಂಕಲನ, ಮೈವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ, ಹಣ, ಅಳತೆ, ತೂಕ, ಇವುಗಳ ದೇಶೀಯ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ರೂಪಾಂತರ ಕರಣ, ವಿವಿಧಸಂಕಲನ ಮೈವಕಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು, ಮನಮಾರ್ಗಲಕ್ಷ</p>	<p>ಮಹತ್ವ ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆವರ್ತನ, ಲಘುತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆವರ್ತನ, ಅಂಗಿ ವ ನಾಣ್ಯ, ತೂಕ, ಅಳತೆ, ಕಾಲ, ಇವುಗಳ ಕೋಡುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವಿಧ ಸಂಕಲನ ಮೈವಕಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ</p>	<p>ಭಿನ್ನರೂಪಗಳು, ದಶಮಾಂಶಗಳ ಅಂಕಕರಣ, ಕುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಮೈವಕಲನ, ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಕುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳ ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಹಾರ, ರೂಢಿಗಣಿತ (ಸಾಧಾ</p>	<p>ಕುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳು, ಭಿನ್ನರೂಪಗಳು, ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಉದ್ದಳತೆ ದೈವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕಗಳು, ಇಂಡಿಯಾ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ</p>

	ಲೋಕಾರ್ಪಣೆ.	
ವಿಷಯಗಳು.	ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	1ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
	A.	B.
	<p>ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು. (c) ಬಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕು. (i) ರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಅಂಕಬಿಡನ 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (ii) ಮುಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್) ಬಿಡು ತೋರುವುದು. (e) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ. (f) 1ರಿಂದ 40ರ ವರೆಗೆ ಆಡು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ. (g) 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (h) ಆಣೆ ಪೈಗಳನ್ನು ಗಿಡು, ಆಣೆ ಮಾನಸಗಣಿತ. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆಗೆ ಹೇಳುವುದು. (c) ಬಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕು. (i) ರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಅಂಕಬಿಡನ 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (ii) ಮುಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್) ಬಿಡು ತೋರುವುದು. (e) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ. (f) 1ರಿಂದ 40ರ ವರೆಗೆ ಆಡು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ. (g) 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (h) ಆಣೆ ಪೈಗಳನ್ನು ಗಿಡು, ಆಣೆ ಮಾನಸಗಣಿತ. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್)</p>
ಹಾಡುವುದು.	<p>ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಡಿಕೆಯಾಗಿರುವ 6 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಇನ್ನೂ ಎಂಟು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
ಮಕ್ಕಳ ಅಂಗಸಾಧನೆ.	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಅಂಗಸಾಧನೆಗಳು (ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಾಡಿ ನಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪದ್ಯಗಳು action songs) (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	
ವಸ್ತು ಪಾಠಗಳು.	<p>(a) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರು ಹೇಳುವುದು:- (1) ಮನೆಯ ಅಥವಾ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಉಡುಪು, ಆಯಾಸ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಯುಧಗಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳು; (2) ಪರಿಚಿತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಂದಂಟುಗುವ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ರೇಷ್ಮೆ, ತುಪಟ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳು; (3) ನಾಡಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಜಗಳು; (4) ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧಾತುಗಳು; ಮತ್ತು (b) ಕಲಿಸಿದ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆಗೆ ಹೇಳುವುದು. (c) ಬಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕು. (i) ರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಅಂಕಬಿಡನ 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (ii) ಮುಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್) ಬಿಡು ತೋರುವುದು. (e) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ. (f) 1ರಿಂದ 40ರ ವರೆಗೆ ಆಡು ಮತ್ತು ಹಾಗೆ. (g) 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮಗ್ಗಿ. (h) ಆಣೆ ಪೈಗಳನ್ನು ಗಿಡು, ಆಣೆ ಮಾನಸಗಣಿತ. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗ ಕೈಗಾರಿಕೆ - ಅಂಕಗಣಿತ ಬುಲೆಟ್)</p>

ಆಪರ ಪ್ರಮಾಣ.

ರೋವರ ಸಂಕಂಡ.

113

2ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

3ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

4ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

5ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿ ಬಿಲ್ಲುಗಳು.
1ನೆಯ ಇಯತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ವುದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾನಸಗ
ಣಿತ.

[ಗಣಿತ ಕಲಾನಿಧಿ]

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ತರಕರಣ ಭಾಗಾನುಬಂಧ ಪೂ
ರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ
ಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅಪೂರ್ಣಾಂಕ
ಗಳನ್ನು ಭಾಗಾನುಬಂಧ ಪೂ
ರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡು
ವುದು. ಛೇದವು 20ಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ
ರುವ ಅಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲ
ನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾ
ಗಹಾರ, ಒಳದೇಶದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಹಾ
ಸಲು, ಒಳದೇಶದ ಮನೆಯಾರ್ಡರ್
ರೂಪಂ, ಇವುಗಳ ಪರಗಳು. 2ನೆಯ
ಇಯತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಉಪ
ಯುಕ್ತವಾದ ದೇಶೀಯ ಕೋ
ಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸುಲ
ಭವಾದ ಮಾನಸಗಣಿತ. [ಆಪರ
ಪ್ರಮಾಣ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ
ಹೆಜ್ಜೆ. ಅಂಶಗಳು
ಯಾವುವೆಂದರೆ: ತ್ರೈಶಿಕ ಮತ್ತು
ಸರಳಬದ್ಧಿ]
(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ರಣ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ, ಚದು
ರಳತೆ, ಘನೀಕರಣ, ತ್ರೈಶಿಕ.
(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ರೂಢಿಯಾಗಿರುವ ಉದ್ದಳತೆ ದ್ರವ
ವಸ್ತುಗಳ ಆಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕ,
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಲಪ್ರಮಾಣ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್
ಉದ್ದಳತೆ, ಚದುರಳತೆ ಮತ್ತು
ಘನೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಭಾರವಾದದ
ನಡೆನ ತೂಕಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು
ಕುರಿತ ವಿವಿಧ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕ
ಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು;
ಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ
ತ್ವೈಶಿಕ, ರೂಢಿಗಣಿತ, ಸರಳ
ಬದ್ಧಿ, ಸರಾಸರಿ ಲೆಕ್ಕ ಸೇಕಂಡಾ
ಲೆಕ್ಕ; ಇತರ ಸುಲಭವಾದ ಲೆಕ್ಕ
ಗಳು.

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

1ನೆಯ ಇಯತ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆಯೇ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ 5 ಪಾಠಗಳ ಮೇರೆಗೆ 20 ಪಾಠಗಳು.
(ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಗಿ.ವಸ್ತು ಪಾಠಗಳ ಪುಸ್ತಕ.)
(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

	ಲೋಕರ ಪ್ರಮಾಣ.	
ವಿಷಯಗಳು.	ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	
	A.	B.
	<p>ಗಣಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ 3 ಪಾಠಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 12 ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು. (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ವಸ್ತು ಪಾಠಗಳ ಪುಸ್ತಕ.)</p> <p>(6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>1ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.</p>
ಕಥೆ ಕೇಳುವುದು	<p>ವಿನ್ಯಾಸಕರನಾಗಿಯೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ನೀತಿಪ್ರಾಧಿಕವಾದ ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಗೆ ಹೇಳುವುದು. ಇರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಕ. ಮಂತ್ರಿಯೇ.</p> <p>ರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಗೆ ಹೇಳುವುದು.</p> <p>(2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
3 ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳು.	<p>(a) ಆರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು (Occupations) ಮಾಡುವುದು. (b) ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ ಇವು (Occupations) ಮಾಡುವುದು. ಮುಂತಾದ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸುಲಭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (c) ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಧಾರಣ ಜ್ಞಾನ. (ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಆಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಪಪ್ಪ, ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾರ್ಡ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.)</p> <p>(4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಒಂಟಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು (Occupations) ಮಾಡುವುದು. (b) ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸುಲಭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (c) ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಧಾರಣ ಜ್ಞಾನ.</p> <p>(4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
ಭೂಗೋಳ ಚಿತ್ರ.	...	<p>ಭೂಗೋಳವೆಂದರೆ ಇಂಥದೊಂದು ವಿಷಯ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳು. ಪಾತಕಾಲಿಯ ಮತ್ತು ಉದಿನ ನಕ್ಷೆ. ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸರಹದ್ದುಗಳೆ, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ನದಿಗಳು, ದಿಪ್ತಿಗಳು, ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಟ್ಟಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲದೆ ಮುಖತೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.</p> <p>(3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>

ಅಪರ ಪ್ರಮಾಣ.		ಲೋಕ ಸಂಕರ.	115
2ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣ. ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಕೇತ ಪದಗಳ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಭೂಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳು. ಮದರಾಸ್ ಅಧಿಪತ್ಯ, ಕೊಡಗು, ಮೈಸೂರು, ತಿರುವಾಂಕೋಡು, ಕೊಚ್ಚಿ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಇವುಗಳ ಭೂವಿವರಣೆ. ಎಲೆಗಳನ್ನೂ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಗಿರುವ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಭಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವರ ಮಾಡಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ (natural and political divisions) ಪರ್ವತಗಳನ್ನೂ, ನದಿಗಳನ್ನೂ, ಪಶ್ಚಿಮಗಳನ್ನೂ, ರೇವುಗಳನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೂ, ರೈಲುಗಳನ್ನೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. [ಬಾಲ ಭೂವಿವರಣೆ]</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಏಷ್ಯಾಖಂಡದ ಭೂವಿವರಣೆ [ಬಾಲ ಭೂವಿವರಣೆ] (b) ಭೂಪಟ ಬರೆಯುವುದು-ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಮುಖ್ಯವಾದ ನದಿಗಳು, ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಪಟ್ಟಣಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡಗಳ ಭೂವಿವರಣೆ [ಭೂವಿವರಣೆ 2ನೆಯ ಭಾಗ] (b) ಭೂಪಟ ಬರೆಯುವುದು-ಏಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪ್ ಖಂಡಗಳ ಮುಖ್ಯದೇಶಗಳ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳು, ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಮುಖ್ಯಪಟ್ಟಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಸಾಮಾನ್ಯ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ [ಭೂವಿವರಣೆ] (b) ಇಂಡಿಯಾದೇಶದ ಭೂವಿವರಣೆ [ಭೂವಿವರಣೆ] (c) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ [ಭೂವಿವರಣೆ] ಯ ಅವತರಣಿಕೆ (d) ಭೂಪಟ ಬರೆಯುವುದು-ಮುಖ್ಯವಾದ ನದಿಗಳು, ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಪಟ್ಟಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಸುವ ಯಾವ ಖಂಡದ ಭೂಪಟವನ್ನಾಗಲಿ, ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಮುಖ್ಯದೇಶದ ಭೂಪಟವನ್ನಾಗಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>

ಲೋಕರ ಪ್ರಮಾಣ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

A

B

ಚರಿತ್ರೆ

...

...

..

ವ್ಯವಸಾಯಕಾಸ್ತ (ಐಚ್ಛಿಕ)...

...

...

..

ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ (ಐಚ್ಛಿಕ) ...

...

..

..

ಮೋಗ್ಯಕಾಸ್ತ (ಐಚ್ಛಿಕ) ..

..

..

...

ಸಂಸ್ಕೃತ (ಐಚ್ಛಿಕ) ...

...

..

...

ಅಪರ ಪ್ರಮಾ.	ಅಪರ ಪ್ರಮಾ.	ಅಪರ ಪ್ರಮಾ.	ಅಪರ ಪ್ರಮಾ.
2ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>ಎಂ. ಕ್ಯಾಮರಾಯರವರ ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಗ್ರಹ. (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p>	<p>ಮೆಕ್ಸಿಕೊ ಎಂಬವರ ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ. (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p>	<p>ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿನಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು. (ಅದಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಕಾಲದವರೆಗೆ. (ಅದಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಸಹ.) ತಾಲ್ಲೂಕು ಕನ್ನಡ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಎಂಬವರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಹೋಬಳಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಒದಪಿಸುವುದು. (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರವರ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಅರ್ಥ ಭಾಗ. ಅಥವಾ ಭರ್ತ ಹಾಸ್ಯ ಎಂಬವರು ಮತ್ತು ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಇವರುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಅರ್ಥ ಭಾಗ. 1ನೆಯ ಭಾಗ. (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ಕುರ್ಕ ಎಂಬವರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ, 1ನೆಯ 2ನೆಯ ಭಾಗಗಳು. (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರ ಅರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ. 1ರಿಂದ 51ನೇ ಪೇಜು ವರೆಗೆ. (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಕಥಾ ಶತಕದ ಮೊದಲು 15 ಕಥೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮತ್ತು (b) ಲೇಖನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವನಾಗರಿ ಗುರುತರದಲ್ಲಿ ಬರೆದ 15 ಪುಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. (c) ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜನ-ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಹೇಳಿದ 10 ಕಪ್ಪುಪಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (d) ಭಂಡಾರ್ಕರ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 6ರಿಂದ 12ರ ವರೆಗಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು. (e) ಸಂಧಿ ವಿಷಯ ಕವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಧಿಗಳು, ಅಜ್ಞಾನ ನಾಮಕದ ಗುಣವಾಚಕ, ಇವುಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳು (ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ) ಮತ್ತು 1ನೆಯ 4ನೆಯ 6ನೆಯ ಮತ್ತು 10ನೆಯ ವಿಕರಣಗಳ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಲಟಿ, ಲೋಟಿ, ಲಙ್ ವಿಧಿಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗಳು. (ಭಂಡಾರ್ಕರವರ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ.) (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p>	<p>ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ವರೆಗಿನ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ (ಅದಕ್ಕೆ ಕುರಿತು ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಸಹ.) ತಾಲ್ಲೂಕು ಕನ್ನಡ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಎಂಬವರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಹೋಬಳಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಒದಪಿಸುವುದು. (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರವರ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಅರ್ಥ ಭಾಗ; ಅಥವಾ ಭರ್ತ ಹಾಸ್ಯ ಎಂಬವರು ಮತ್ತು ಸುಬ್ಬರಾಯರು ಇವರುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಅರ್ಥ ಭಾಗ. 2ನೆಯ ಭಾಗ. (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ಕುರ್ಕ ಎಂಬವರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ, ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ; (ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸಹ.) (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರ ಅರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ. 52ನೇ ಪೇಜಿನಿಂದ ಕೊನೆ ವರೆಗೆ. (2 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಲೋಕವರ ಸಂಕಲನ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು 2ನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. (b) ದೇವನಾಗರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರ ಹಾಕಿರುವ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. (c) ಒದಪಿಸುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (d) ಭಂಡಾರ್ಕರವರ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 13ರಿಂದ 31ರ ವರೆಗಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವುದು. (e) ಸಂಧಿ ವಿಷಯ ಕವಾದ ವಿಧಿಗಳು, ಅಜ್ಞಾನ ಹಲಸು ನಾಮವಾಚಕ ಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಮಗಳು ಇವುಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳು. ದಶವಿಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧಾತುಗಳಿಗೆ ಲಟಿ, ಲೋಟಿ, ಲಙ್ ವಿಧಿಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಗಳು. (ಭಂಡಾರ್ಕರವರ ಪ್ರಥಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ.) (3 ಫೆಬ್ರವರಿ ಕಾಲ)</p>

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ

ಸ, ಕಾನೂನು

D. ನಂ. 36.

1904ನೆಯ ಇಸವಿ ಜನವರಿ

ವ್ಯಸೂರು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕನ್ನಡ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್ ಬಾಲಿಕಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಇದುವರೆಗೆ
ಯದ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಚರಣೆ ಗೊರುತ್ತವೆ.

ದ್ರವ್ಯಸಹಾಯದ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಕರು ಸಂಸ್ಕರದವರಿಂದ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವುಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ತಕ್ಕ

ಕನ್ನಡ ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಮಿಡಲ್

ಲೋವರ್ ಪ್ರೈಮರಿ.

ವಿಷಯಗಳು.	ಎಂಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	1ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
A	B	
<p>ದೇಶಭಾವೆ-ಓದು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು, ಬಾಲಬೋಧೆ 2ನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಕಾಂಪುನ್ನು ಓದುವುದು-ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥವಿವರಣೆ; ಬಾಲಬೋಧೆ 1ನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದುವುದು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳುವ ಸುಲಭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಇಲಾಖೆಯ 1ನೆಯ ವುಸ್ತು ಕವನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥ ವಿಷಯ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳುವ ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (4 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (b) ದೊಡ್ಡ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಬರಹ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
ಬಾಯಿಮಾತ.	...	<p>ಸುಲಭವಾದ ಹತ್ತು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಮಾತೆ ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಇದು ಓದುವ ಮಾತದ ಒಂದು ಭಾಗ.</p>
ಬರಹಣೆ.	<p>ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಲಭ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹಲ ಬಾರಿ ಬರೆಯುವುದು. ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಮೇಲಣಗಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಬರಹ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆರ ಬರೆಯುವುದು. ಮೇಲಣಗಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಸುವುದು. ಲೇಖನಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. [ಇಲಾಖೆಯ ಲೇಖನಪುಸ್ತಕ ಗಳು ನಂಬರು 1 ಮತ್ತು 2] (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
ಅಕ್ಷರಸಂಯೋಜನೆ.	<p>ಹೇಳುವ 6 ಸುಲಭವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>

ಅಲಾಖೆ.

ಪತ್ರಿಕೆ.

20ನೆಯ ತೀರ್ಮಾನ.

ತೆಗಳೂ ಈ ಕೆಳಗೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇವು 1904ನೆಯ ಇಸವಿ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿಂದ ಸರ್ಕಾರದ, ಮ್ಯುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ, ಧೃವ್ಯಸಹಾ

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರಿಂದ ಅಂಗೀಕೃತವಾದ ಪುಸ್ತಕದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಚಾನಾಯಿಸಿ ಪಾಠಪುಸ್ತಕಗಳಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬಾಲಿಕಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಗಳು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಪ್ರವಚನ.	ಲೋಕಾರ್ಥ ಸಂಕಂಡ.
2ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>(a) ಅಲಾಖೆಯ 2ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಕಾರ್ಯದ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು; ಮತ್ತು ನಮಾಸದಗಳು, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೈಬರಹದ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಓದುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು. [ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಬಂಧು ಭಾಗ]</p> <p>ಸಹಿತರವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಓದಿರುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. [ಲೇಖನವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 5 ಮತ್ತು 6] (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಪಾಠಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಓದಲ್ಪಡುವ ಆರಾ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿಯೆ ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ರೂಪನಿಷ್ಪತ್ತಿ, ಕಬ್ಬಿಲಕ್ಷಣ, ವಾಕ್ಯಲಕ್ಷಣ, ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕೈಬರಹದ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದು. (1 ಘಂಟೆಯ ಕಾಲ)</p> <p>ಸಾವಿತ್ರಿ ಚರಿತ್ರೆಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ 40 ಪದ್ಯಗಳು. [ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಬಂಧು ಭಾಗ]</p> <p>ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮೋಡಿಯಕ್ಷರ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. [ಲೇಖನವು ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಂಬರು 7 ಮತ್ತು 8] (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಪಾಠಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಚನವನ್ನು, ಮತ್ತು ವಚನಗ್ರಂಥದ ನಗ್ರಂಥದಿಂದ ಓದಲ್ಪಡುವ ಎಂ ದಿಂದ ಓದಲ್ಪಡುವ ಎಂಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆರಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಎಂಟು ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಲೋಕಾರ್ಥ ಸಂಕಂಡರ ಪರಿಚ್ಛೇದ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ವಚನಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯವನ್ನೂ ಓದುವುದು; ಅರ್ಥ, ಗ್ರಂಥವಿಷಯ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಾಷಾಶೈಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಲೋಕಾರ್ಥ ಸಂಕಂಡರ ಪರಿಚ್ಛೇದ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳು. [ಇದು ಓದುವ ಪಾಠದ ಬಂಧು ಭಾಗ]</p> <p>ಮೋಡಿಯಕ್ಷರ ಬರೆಯುವುದು. ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಬರೆದ ಲೇಖನವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಆರಿಸಿ ಹೇಳುವ 12 ಮಾತುಗಳನ್ನು (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>

120

ಲೋಕರ ಪ್ರಮಾಣ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

1ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

A.

B.

ದೇಶಭಾಷೆ-ವ್ಯಾಕರಣ
ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ
ರಚನೆ.

ಅಂಕಗಣಿತ.

ಬಂದರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತರವರೆಗೆ (a) ಗಣನ (ಎಂಕೆ), (b) ಅಂಕಖಂಡನ ನೂರರಿಂದ ಬಂದರಿಂದ ನೂರಕ್ಕೆ ಅನು ವೃದ್ಧರ ಜೊತೆಗೆ 16 : 16ರ ವರೆಗೆ ಮ (c) ಅಂಕರಚನೆ, (d) ಅಂಕಕರಣ, ಲೋಮ ವಿಲೋಮಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಣೆ ಗೆ, 40ರ ವರೆಗೆ ಸರಮುಖ್ಯ, ಒಂ ಸುಖ್ಯಪಾಠ. (e) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವ ಸಂಪುಡು (v) 2, 3, 4, 5 ಮತ್ತು ಬಂದಿ ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ಅಂಕಕರಣ ಮ ಕಲನ, ಸಮಭಾಗ, ದ್ವಿಗುಣ, ಗುಣ 10 ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಲ್ಲ 100ರ ತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಪಠನ. (f) ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹೆ ಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗೋಲಿ ಮೊ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಲೋ ಛಿಸಿಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮ ದಿಂದ ಅತರವಸ್ತು ಗೆಂದಾಗಲಿ ಇವು ಮ ವಿಲೋಮಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, ಅಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊ ಸ ಳಕ. (g) (h) ಬಂದರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಅಂಕ ನ್ನೇ 3 ಅಂಕಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದ ಖಂಡನ (i) ಮುಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಕಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗೋ ಭಾಗಿಸುವುದು. ಇಂದಿಯಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದಾಗಲಿ ರಚಿಸಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳ ಕೋ ಹೋರುವುದು. (j) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವ ಷ್ಠಕಗಳು, ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ ಮ ಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ (j) ತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, 10 ರೂಪಾಯಿಗಳ 1ರಿಂದ 40ರ ವರೆಗೆ ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ವರೆಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆಣೆ ಪೈ ಹಾಗೆ (g) 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮ ಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ, ಆಣೆ ಪೈಗಳನ್ನು ಗೆ (h) ಮಾನಸಗಣಿತ. ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ ಮಾಡುವು (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) ದು. ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ [ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ರುವುದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಲಭವಾದ ಅಂಕಗಣಿತ ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆ; ಮಾನಸಗಣಿತ.

(a) ಬಂದರಿಂದ ನೂರರ ವರೆಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು ವುದರ ಜೊತೆಗೆ 16 : 16ರ ವರೆಗೆ ಮ (b) ಅಂಕಖಂಡನ ನೂರರಿಂದ ಬಂದರಿಂದ ನೂರಕ್ಕೆ ಅನು ವೃದ್ಧರ ಜೊತೆಗೆ 16 : 16ರ ವರೆಗೆ ಮ (c) ಅಂಕರಚನೆ, (d) ಅಂಕಕರಣ, ಲೋಮ ವಿಲೋಮಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಣೆ ಗೆ, 40ರ ವರೆಗೆ ಸರಮುಖ್ಯ, ಒಂ ಸುಖ್ಯಪಾಠ. (e) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವ ಸಂಪುಡು (v) 2, 3, 4, 5 ಮತ್ತು ಬಂದಿ ಲಕ್ಷದವರೆಗೆ ಅಂಕಕರಣ ಮ ಕಲನ, ಸಮಭಾಗ, ದ್ವಿಗುಣ, ಗುಣ 10 ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಲ್ಲ 100ರ ತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಪಠನ. (f) ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹೆ ಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗೋಲಿ ಮೊ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಲೋ ಛಿಸಿಲ್ಲದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮ ದಿಂದ ಅತರವಸ್ತು ಗೆಂದಾಗಲಿ ಇವು ಮ ವಿಲೋಮಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, ಅಂಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊ ಸ ಳಕ. (g) (h) ಬಂದರಿಂದ ನೂರರವರೆಗೆ ಅಂಕ ನ್ನೇ 3 ಅಂಕಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲದ ಖಂಡನ (i) ಮುಖ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಕಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗೋ ಭಾಗಿಸುವುದು. ಇಂದಿಯಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಲಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದಾಗಲಿ ರಚಿಸಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳ ಕೋ ಹೋರುವುದು. (j) ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವ ಷ್ಠಕಗಳು, ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ ಮ ಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ (j) ತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ, 10 ರೂಪಾಯಿಗಳ 1ರಿಂದ 40ರ ವರೆಗೆ ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ವರೆಗೆ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಆಣೆ ಪೈ ಹಾಗೆ (g) 10 x 10ರ ವರೆಗೆ ಮ ಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ, ಆಣೆ ಪೈಗಳನ್ನು ಗೆ (h) ಮಾನಸಗಣಿತ. ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ ಮಾಡುವು (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ) ದು. ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ [ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ರುವುದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸುಲಭವಾದ ಅಂಕಗಣಿತ ಬಾಲಶಿಕ್ಷೆ; ಮಾನಸಗಣಿತ.

[ಇಲಾಖೆಯ 1ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ಯು ಅಂಕಗಣಿತ]

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಹಾಡುವುದು.

1, ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು: (1) ಮಂಗಳಂ ಕಂಕರಿದೇಹಿ (2) ಇನ್ನೂ 10 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾ ರಾರಾಜನೀಶ್ವರನು (3) ಚಂಡನಾಡಿವಳು ಗಾರಿ (4) ಶ್ರೀಮಃಸುಂದೇವ ಹಾಡುವುದು: (1) ಶ್ರೀಕಂಠೋತ್ಕಾಣಾ (2) ಕಂಕರಿ ಮಂಮಲಯುಕು (3) ಲಾಲಿ (5) ಆರತಿಯತ್ತಿರೆ (6) ಪರಿಪಾಲಯವಾಂ (7) ಶ್ರೀರಜತಾದ್ರಿ ವಿ (2) ಕಂಕರಿ ಮಂಮಲಯುಕು (3) ಹಾರಿಣಿ (8) ಕಂಠಕಖೇಲನಂ (9) ಶ್ರೀರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ (10) ಜೋ ನಲುಗಿಡದವಮ್ಮ (4) ಶ್ರೀಗಿರಿಸುತ ಕರ್ಮಣಿ (5) ಶೈಲಸಾರ್ವಭೂಮಬಾಳಿ (6) ಬಾಮೇಂದ್ರತನುಜನ (7) ಲಾಲಿ ಶ್ರೀರಮಣ (8) ಮಂಗಳಂ ಮಹಾಬ ಲಾಚಲ (9) ಫಲಪಂಜಾಡಿರಿವ್ವು ಡು (10) ಕಾಯಾ 3ಗ್ರಾಂ. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

(6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಹಾಡುವುದು: (1) ಶ್ರೀಕಂಠೋತ್ಕಾಣಾ (2) ಕಂಕರಿ ಮಂಮಲಯುಕು (3) ಲಾಲಿ (5) ಆರತಿಯತ್ತಿರೆ (6) ಪರಿಪಾಲಯವಾಂ (7) ಶ್ರೀರಜತಾದ್ರಿ ವಿ (2) ಕಂಕರಿ ಮಂಮಲಯುಕು (3) ಹಾರಿಣಿ (8) ಕಂಠಕಖೇಲನಂ (9) ಶ್ರೀರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ (10) ಜೋ ನಲುಗಿಡದವಮ್ಮ (4) ಶ್ರೀಗಿರಿಸುತ ಕರ್ಮಣಿ (5) ಶೈಲಸಾರ್ವಭೂಮಬಾಳಿ (6) ಬಾಮೇಂದ್ರತನುಜನ (7) ಲಾಲಿ ಶ್ರೀರಮಣ (8) ಮಂಗಳಂ ಮಹಾಬ ಲಾಚಲ (9) ಫಲಪಂಜಾಡಿರಿವ್ವು ಡು (10) ಕಾಯಾ 3ಗ್ರಾಂ. (6 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

2ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ. 3ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ. 4ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ. 5ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

(a) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸುಲಭವಾದ ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ವಾಚಕಗಳನ್ನೂ ಕ್ರಿಯಾಪಾಠಕಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುವುದು; ಮತ್ತು ಕರ್ತೃಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (b) ಒಂದೇದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಾನಿರೆಯುವುದು. (3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

(a) ಪಂಡಿತ ಕೀರ್ತಿಯಾರ್ಯರ ವ್ಯಾಕರಣಸಂಗ್ರಹ, ಮತ್ತು ವಾಚಕಬೋಧಿನಿ, ಪುಟಗಳು 1ರಿಂದ 45ರ ವರೆಗೆ. (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಒಂದೇದ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಾನಿರೆಯುವುದು. (4 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

(a) ಕಬ್ಬುದರ್ಶ, ಪುಟಗಳು 1ರಿಂದ 61ರ ವರೆಗೆ, ಮತ್ತು ವಾಚಕಬೋಧಿನಿ, ಪುಟಗಳು 1ರಿಂದ 75ರ ವರೆಗೆ. (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಅಥವಾ ಒಂದೇದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಾನಿರೆಯುವುದು. (3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

(a) ಕಬ್ಬುದರ್ಶ ಮತ್ತು ವಾಚಕಬೋಧಿನಿ. (b) ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು, ಅಥವಾ ಒಂದೇದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ನಾನಿರೆಯುವುದು. (3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ, ಹಣ, ಆಳ ತೊಕ್ಕ, ಉದ್ದಳತೆ ಇವುಗಳ ದೀರ್ಘಯೋಷ್ಯಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ರೂಪಾಂತರಕರಣ, ವಿವಿಧ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು. ಮನೋರ್ಮಾ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಡಿಬಿಲ್ಲುಗಳು. 1ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾನಸಗಣಿತ.

[ಗಣಿತಕಲಾನಿಧಿ]

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಮಹತ್ವವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ, ಲಘುತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ, ಅಂಗಿ ವಿನಾಶ್ಯ, ತೊಕ್ಕ, ಆಳತೆ, ಕಾಲ, ಇವುಗಳ ಕೋಷ್ಯಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ರೂಪಾಂತರಕರಣ ಮತ್ತು ವಿವಿಧಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು. ಭಾಗಾನುಬಂಧ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಅಧಾರಾಂಕಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ, ಅಧಾರಾಂಕಗಳನ್ನು ಭಾಗಾನುಬಂಧ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗಿಯೂ ಮಾಡುವುದು. ಛೇದವು 20ಕ್ಕೆ ವಿಧರಿಸುವ ಅಧಾರಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಕಾರ, ಭಾಗಹಾರ, ತ್ರೈರಾಶಿಕ, 2ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಂಗಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ದೀರ್ಘಯೋಷ್ಯಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸುಲಭವಾದ ಮಾನಸಗಣಿತ.

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು, ದಶಮಾಂಶಗಳ ಅಂಕಕರಣ; ಶುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳ ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಹಾರ, ರೂಢಿಗಣಿತ ಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಭದ್ಧರಳತೆ, ಘನ ಆಳತೆ, ತ್ರೈರಾಶಿಕ.

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಶುದ್ಧದಶಮಾಂಶಗಳು, ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು; ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶಗಳ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಉದ್ದಳತೆ, ದ್ರವಮಸುಗಳ ಆಳತೆ ಮತ್ತು ತೊಕ್ಕಗಳು, ಇಂಡಿಯಾ ಸರಾರದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಾಗಿರುವ ಉದ್ದಳತೆ ದ್ರವಮಸುಗಳ ಆಳತೆ ಮತ್ತು ತೊಕ್ಕ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಾಲಪ್ರಮಾಣ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಉದ್ದಳತೆ ಚದುರಳತೆ ಮತ್ತು ಘನಕಳತೆ ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ದಿನನಿತ್ಯಕಗಳನ್ನು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವಿಧಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಕಾರ ಭಾಗಹಾರಗಳು; ಸಾಧಾರಣ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ತ್ರೈರಾಶಿಕ, ರೂಢಿಗಣಿತ, ಸರಳಬಿಡು, ಸರಾಸರಿ ಲೆಕ್ಕ ಸೇಕಡಾ ಲೆಕ್ಕ; ಇತರ ಸುಲಭವಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳು.

(5 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಇನ್ನೂ 10 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು:—

1. ಗಂಧರ್ವನಾಯಕವಾಹಿ
 2. ಪಾಹಿನಂದಗೋರಬಾಲ
 3. ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣದೇವ
 4. ತಾಯಿರಾಜರಾಜೇಂದ್ರ
 5. ಮಾಮವಾಹು ಮಾರಮಣ
 6. ಪೊರೆ ಕೈಲಾಧಿ ಸಂಧವೆ
 7. ಮಂಗಳಂಭವತು ಸರಸ್ವ ಮಂಗಳ
 8. ರಾರ ಕೋಲಲಾಡಗ
 9. ಬಾಲಯ್ಯರ ಬನ್ನಿರೆ
 10. ಕ್ರೀರಘನೀರಸುಂದರಘನ
- (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಇನ್ನೂ 10 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು:—

1. ಇಂದಿರೇವಾಮಹೀನ
 2. ತ್ರಿಪುರಸುಂದರೀ
 3. ಪಾಲಿಸು ಕ್ರೀಪ್ರಾಲೇಯ
 4. ಗಂಗೆಯ್ಯವ
 5. ರಾಮಕೃಷ್ಣಮಹಿಮಾಮ
 6. ಅಂಗಜಮಹದರ
 7. ಅಂಬುಧಿನಂದಿನಿ
 8. ಮಂತ್ಯಕೆಕ್ಕನ ಹಿಮವಂ ತುಧಿ
 9. ಕಾಲಗಿರೀಂದ್ರಕಾಮರೀಕೆ
 10. ರಘುಕುಲನಾಯಕ
- (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಇನ್ನೂ 12 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು:—

1. ಸುಮಿಸುಮಿಯನುಜಾಬಾಡರಿ
 2. ಶಾರದೇವರದೆ
 3. ಕ್ರೀತೃಪುರಸುಂದರೀನಾ
 4. ಕಂಕರಾಧಾರಂಗೀನತಾ
 5. ಹಿಮಗಿರೀಂದ್ರಸುತಾತ್ಮಜಾ
 6. ಸರಸನಮಮುಖ
 7. ಆನಂದಸಾಗರ
 8. ಎಂತವೇಡಾಕೊಂದು
 9. ಗಿರೀಜಸುತಾತನಯ
 10. ವರಕರಸಮರೈಕರೂರ
 11. ಹಿಮಜಲತನಯಾಬೋವು
 12. ಕಾಯಾಭಿಗಾಂ
- (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ಇನ್ನೂ 12 ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು:—

1. ಸುಮಿಸುಮಿಯನುಜಾಬಾಡರಿ
 2. ಶಾರದೇವರದೆ
 3. ಕ್ರೀತೃಪುರಸುಂದರೀನಾ
 4. ಕಂಕರಾಧಾರಂಗೀನತಾ
 5. ಹಿಮಗಿರೀಂದ್ರಸುತಾತ್ಮಜಾ
 6. ಸರಸನಮಮುಖ
 7. ಆನಂದಸಾಗರ
 8. ಎಂತವೇಡಾಕೊಂದು
 9. ಗಿರೀಜಸುತಾತನಯ
 10. ವರಕರಸಮರೈಕರೂರ
 11. ಹಿಮಜಲತನಯಾಬೋವು
 12. ಕಾಯಾಭಿಗಾಂ
- (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)

ವಿಷಯಗಳು.

ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

1ನೆಯ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

A

B

ವಸ್ತುಪಾಠಗಳು.

(1) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಮೂಹದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕೆಳಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೆಸರನ್ನಿಡುವುದು:—(1) ಮನೆಯ ಆಧಾರಭೂತವಾದ ಅಥವಾ ಬಂದೊಡೆಯನಾದ ಮನೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳು, ಉಪಾಪ್ತ, ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ 4 ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಯುಧಗಳು, ಪಾತ್ರೆಗಳು ಇವೇ ಮುಂತಾದವು. 1|| ಪಾಠಗಳು.

ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳು: (2) ಪರಿಚಿತವಾದ ಪಾನೀಗಳು ಅಥವಾ ಅವುಗಳಿಂದಂಟುಗುವ ಹಾಲು, ಮೊಸರು, ರೇಷ್ಮೆ, ತುಪ್ಪ, ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳು; (3) ವಾಡಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಅಥವಾ ಸಸ್ಯಗಳು; (4) ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧಾತುಗಳು; ಮತ್ತು (h) ಕಲಾಸಿದ್ಧ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. ಬಂದೊಡೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ 3 ಪಾಠಗಳ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆ 12 ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ವಸ್ತುಪಾಠಗಳ ಪುಸ್ತಕ.

(1) ಆರ್ಥ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ.

ಕಥೆ ಕೇಳುವುದು.

ವಿನೋದಕರವಾಗಿಯೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರವಾಗಿಯೂ ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವಂಥ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವುಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಯಾರಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.

(2) ಆರ್ಥ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ.

ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಟನ್ ಕರಣಗಳು.

(a) ನಾಲ್ಕು ಕರಣಗಳನ್ನು (Occupations) ಮಾಡುವುದು: (a) ಆರು ಕರಣಗಳನ್ನು (Occupations) ಮಾಡುವುದು. (b) ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಮುಖ್ಯಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸುಲಭಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು. (c) ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಆಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಪಟ್ಟಿ, ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾರ್ಡ್, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸುಲಭ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು.

ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

(4) ಆರ್ಥ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ.

(c) ಆಕೃತಿ, ವರ್ಣ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಾಧಾರಣಜ್ಞಾನ.

(1) ಆರ್ಥ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ.

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ.

...

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕುರಿತು ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ. ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳು. ಪಾಠ ಕಾಲದ ಮಟ್ಟ ಉಂಟು ನಕ್ಷೆ. ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸರಹದ್ದುಗಳು, ಪಟ್ಟಣಗಳು, ನದಿಗಳು, ಹಿಲ್ಸ್‌ಗಳು, ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಟ್ಟಣಗಳು, ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲದೆ ಮುಖತಃ ಕೇಳಿಕೊಡಬೇಕು.

(2) ಆರ್ಥ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ.

	ಲೋಕರ ಪ್ರಮಾಣ.	
ವಿಷಯಗಳು.	ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	1ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
	A	B
ಜಾತಿ		
ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ (ಐಚ್ಛಿಕ)	...	ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಬಾರ ಸೇರಿಸುವುದು, ಅಂಚುಕಟ್ಟುವುದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಹಾಕುವುದು. (4 ಅರ್ಧ ಭಂಡಿಗಳ ಕಾಲ)
ಮಾಕಾಸ್ತು (ಐಚ್ಛಿಕ)	..	..
ಆರೋಗ್ಯಸ್ಥರು (ಐಚ್ಛಿಕ)	..	..
ಗೃಹಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹ (ಐಚ್ಛಿಕ)	...	..
ಸಂಸ್ಕೃತ (ಐಚ್ಛಿಕ)	...	..

125

ಅಪ್ಪರ ಪೈಮರು.		ಲೋವರಿ ಸಕಂಡರಿ.	
2ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
<p>ರೇವುಗಳನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯವಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನೂ, ರಿಯಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. [ಬಾಲ ಭೂವಿವರಣೆ] (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ಎಂ. ಕಾಮರಾಯರವರ ಮೈಸೂರು ದೇಶದ ಚರಿತ್ರಸಂಗ್ರಹ. (3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂಬವರ ಹಿಂದೂ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸುಲಭ ಪಾಠಗಳು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ. 1798ನೆಯ ಇಸವಿ ವರೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂಬವರ ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡನೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗ. (ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹ) [ಹೋಬಳಿ ಸ್ಕೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಚರಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಓದಬಹುದು] (ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹ) (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ವರೆಗಿನ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂಬವರ ಹಿಂದೂ ದೇಶದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ಎರಡನೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗ. (ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಹ) (3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
<p>ಮೇಲುಗಡೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಹಾಕುವುದು; ಅಂಚು ಕಟ್ಟುವುದು, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಹಾಕುವುದು, ಗೇಟು ಕಟ್ಟುವುದು, ಮತ್ತು ರಳಗೆ ಹಾಕುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಕತ್ತಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತು ಜೇಬನ್ನೂ ಸೇರಿಸುವುದು, ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವುದು, ಗುಂಡಿ ಕಾಜಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆರು ವರುಷದ ಹುಡುಗಿಗೆ ಬಂದು ಜುಬ್ಬು ವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಬಂದು ಗುಂಡಿ ರವಳೆಯನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿ ತಯಾರಾಡುವುದು, ಪಾನಲಿ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸವೆದು ಹೋಗಿರುವ ಜಾಗಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಕಾಲಾಚೀಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನೂ ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದು. ಕ್ಯಾಲಿಕೊ ಬಟ್ಟೆಗೆ ತೇವೆ ಹಾಕುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಫುರಾ ಆಕಾರವುಳ್ಳ ಬಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಹಿಂದೂ ಗಂಡಸಿನ ಜುಬ್ಬುವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತಯಾರಾಡುವುದು. ಮನೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದು. ಚೀಟಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಉಣ್ಣೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನೂ ತೇವೆ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>ಕೊಡಲ್ಪಡುವ ಮಾದರಿಯಿಂದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆಳತೆಯಿಂದಾಗಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಹಿಂದೂ ಗಂಡಸಿನ ಬಳಿಗೆ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಬಂದು ಜುಬ್ಬುವನ್ನು ತಯಾರಾಡುವುದು. ಇಂಗಿ (ಪಿನ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡದ ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವುದು. ರಫ್ತು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ತೇವೆ ಹಾಕುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
<p>...</p> <p>...</p> <p>ಸರಳಾದೋಗ್ಯ ಪಾಠ (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಕಥಾಶತಕದ ಮೊದಲು 15 ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.</p>	<p>...</p> <p>ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ನರಸಿಂಹಗಾರ್ಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ) (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಕಥಾಶತಕದ ಕಥೆಗಳು 16 ರಿಂದ 35ರ ವರೆಗೆ ಓದು</p>	<p>ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ನರಸಿಂಹಗಾರ್ಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ). (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಲೋವರಿ ಸಕಂಡರಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ 2ನೆಯ ಭಾಷೆ</p>	<p>ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರ) ಮತ್ತು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು. (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>ನರಸಿಂಹಗಾರ್ಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ). (2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(2 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(a) ಲೋವರಿ ಸಕಂಡರಿ ಸಂಕ್ಷೇಪ 2ನೆಯ ಭಾಷೆ</p>

ಲೋಕಲ್ ಪ್ರೈಮರಿ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಮಕ್ಕಳ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

1ನೇ ಇಯತ್ತ್ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.

A

B.

ಕಂಗೆಯ
ವಿಚ್ಛೇದ:-
ಕೆ.ಎ.ವರು, ಭಾಷಾಂ
ತೀರ್ಮಾನ ಮತ್ತು ಬಾ
ಯೋ.

ಅಪರ ಪ್ರಮಾಣ.

ಅಪರ ಸಂಕೇತ.

2ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	3ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	4ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.	5ನೆಯ ಇಯತ್ತೆ ಅಥವಾ ವರ್ಗ.
	<p>(a) ದೊಡ್ಡಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. [ಆನ್‌ಲೈನ್ ಎಂಬಿವರ ಕಾಪಿಬುಕ್ 1ನೆಯ ನಂಬರು.]</p> <p>(b) ವಿಕಾಕ್ಷರದ (of one syllable) ಆರು ಸುಲಭವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ದೊಡ್ಡಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಪೂರಾಬರಿದ ಕಾಪಿಬುಕ್ ನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. [ಆನ್‌ಲೈನ್ ಎಂಬಿವರ ಕಾಪಿಬುಕ್ 2ನೆಯ ಮತ್ತು 3ನೆಯ ನಂಬರುಗಳು.]</p> <p>(b) ಮಾತೃಪುನ ಕದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಭಾಗದಿಂದ 5 ಪದಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು 5 ಪದಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುವುದು. (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ದೊಡ್ಡ ಅಥವಾ ನಡುತರವಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಪೂರಾಬರಿದ ಕಾಪಿಬುಕ್ ನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. [ಆನ್‌ಲೈನ್ ಎಂಬಿವರ ಕಾಪಿಬುಕ್ 3A, 4, ಮತ್ತು 11 ನಂಬರುಗಳು.]</p> <p>(b) ಮಾತೃಪುನ ಕದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಭಾಗದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ 10 ಪದಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಓದಲ್ಪಡುವ 8 ಪದಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುವುದು. (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>
<p>ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಚಕಗಳನ್ನೂ ಕರ ಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ತೋರಿಸುವುದು. (ಇದು ಓದುವ ಮಾತದ ಬಂದು ಭಾಗ)</p>	<p>(a) ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲವು ಸ್ವರೂಪ ಕಥನ (parsing) (b) ಮೇ ಸರ್ ಎಂಬಿವರ ಫಸ್ಟ್ ಸ್ಟೆಪ್ಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಾಮರ್, ಪುಟಗಳು 100ದ 21ರ ವರೆಗೆ. ಅಥವಾ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಲಿಟರೇಚರ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಪಿಮರ್ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಾಮರ್, ಪುಟಗಳು 100ದ 24ರ ವರೆಗೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾತಗಳನ್ನು (exercises) ಬಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. (2 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p>	<p>(a) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಲಿಟರೇಚರ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಪಿಮರ್ ಆಫ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಾಮರ್ ಅಥವಾ ಮೇರ್ಸ್ ಎಂಬಿವರ ಫಸ್ಟ್ ಸ್ಟೆಪ್ಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಗ್ರಾಮರ್-ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾತಗಳನ್ನು ಬಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. (4 ಅರ್ಧ ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ)</p> <p>(b) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೀಡರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲವು ಸ್ವರೂಪ ಕಥನ.</p>	